KING'S COLLEGE SCHOOL
LATVIA

Turaidas iela 1, Piņķi, Babītes pagasts, Mārupes novads, LV-2107

Pamatojoties uz Starptautisko skolu likuma 4. panta otrās daļas 7. punktu, 2021. gada 15. oktobrī dibinātājs ir apstiprinājis šo nolikumu:

Britu vidusskolas Latvijā nolikums

I. Vispārīgi noteikumi

1.1. *King's College Latvia* ir *KING'S EDUCATION LIMITED* izveidota vispārējās vidējās izglītības iestāde (turpmāk – Iestāde) pirmsskolas izglītības un vispārējās izglītības programmu īstenošanai. Iestādes kā starptautiskās skolas nosaukums ir *King's College Latvia*, bet starptautiskās skolas nosaukums valsts valodā ir *Britu vidusskola Latvijā*.

1.2. Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Starptautisko skolu likums, Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums un citi tiesību akti, kā arī dibinātāja apstiprinātais iestādes nolikums.

1.3. Iestādei ir zīmogs, noteikta parauga veidlapa un simbolika. Iestādes finanšu līdzekļu apriti un finanšu kontu pārvalda dibinātājs.

1.4. Iestādes dibinātāja juridiskā adrese ir Sestais stāvs, 3 Burlington Gardens, Londona, Apvienotā Karaliste, W1S 3EP un Iestādes juridiskā adrese ir Turaidas iela 1, Piņķi, Babītes pagasts, Mārupes novads, LV-2107.

Pursuant to Section 4 (2), para. 7 of the Law on International Schools, on 15 October 2021 the founder has approved the following regulation:

King's College Latvia Regulation

I. General terms

1.1. *King's College Latvia* is a general secondary educational institution (hereinafter – Institution) established by *KING'S EDUCATION LIMITED* for the implementation of pre-school education and general education programs. The name of the Institution as an international school is *King's College Latvia*, but the name of the international school in the national language is "*Britu vidusskola Latvijā*".

1.2. The legal basis for the operation of the Institution is the Law on International Schools, the Education Law, the General Education Law and other regulatory enactments, as well as the regulation of the Institution approved by the founder.

1.3. The Institution has a stamp, a standard form and symbols. The circulation of financial resources and financial account of the Institution is managed by the founder.

1.4. The registered address of the founder is Sixth Floor, 3 Burlington Gardens, London, United Kingdom, W1S 3EP and the legal address of the Institution is Turaidas Street 1, Pinki, Babīte Parish, Mārupe District, LV-2107.

II. Iestādes mērķi un galvenie uzdevumi

2.1. Nodrošināt zināšanu apguvi, izmantojot uz IGCSE eksāmeniem orientētu mācību programmu 16 gadu vecumu sasniegušiem skolēniem un *International Baccalaureate* Diploma programmu 18 gadu vecumu sasniegušiem skolēniem.

2.2. Nodrošināt mācību un attīstības programmu, kas nodrošina visas personas attīstību un atbalstu akadēmisko un sociālo, kā arī emocionālo prasmju un zināšanu apguvē.

2.3. Nodrošināt, ka studenti ir ar plašu, starptautisku redzesloku, ir atvērti, viņiem ir starpkultūru izpratne un cieņa pret visiem, tā potenciāli ļaujot piedalīties starptautiskajā dzīvē.

2.4. Nodrošināt izglītojamo zināšanas un izpratni par latviešu valodu un kultūru, ģeogrāfiju un vēsturi, kā noteikts Starptautisko skolu likumā.

2.5. Veicināt izglītojamā pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos pret sevi, sabiedrību, vidi un Latvijas valsti.

2.6. Piedāvāt mācību programmas, kas nodrošina studentu iesaistīšanos izglītošanas procesā un rosina patiku pret mācībām, kā arī veicināt interesi par mūžizglītību.

2.7. Nodrošināt sabalansētu mācību programmu, sagatavojot skolniekus tālākai augsta līmeņa akadēmiskajai, sporta un augstu sasniegumu izglītībai saskaņā ar Inspired Education trim izglītības pīlāriem.

2.8. Izveidot drošu izglītības vidi, kurā skolniekiem ir iespēja augt akadēmiskā, radošā, sociālā un emocionālā ziņā.

2.9. Sadarboties ar vecākiem un aprūpētājiem, lai skolniekiem nodrošinātu labāko iespējamo atbalstu mācību programmas un skolas vērtību apguvei.

2.10. Vadīt, konsultēt un informēt skolniekus un vecākus, lai atbalstītu viņu tālākos centienus pēc mācību

II. Institution's aims and main tasks

2.1. To ensure the acquisition of knowledge through an IGCSE-oriented curriculum for students over 16 years of age and an *International Baccalaureate* Diploma program for students over 18 years of age.

2.2. To provide a study and development program that ensures the development and support of the whole person in the acquisition of academic and social, as well as emotional skills and knowledge.

2.3. To ensure that students have a broad, international perspective, are open-minded, have intercultural understanding and respect for all, thus potentially enabling them to participate in international life.

2.4. To provide students with knowledge and understanding of the Latvian language and culture, geography and history, as defined in the Law on International Schools.

2.5. To contribute the formation of a positive, socially active and responsible attitude of the student towards himself, society, environment and the Republic of Latvia.

2.6. To offer study programs that ensure the involvement of students in the educational process and encourage fondness of learning, as well as to promote interest in lifelong learning.

2.7. To provide a balanced curriculum by preparing students for further high-level academic, sports and high-achievement education under the three educational pillars of Inspired Education.

2.8. To create a safe educational environment in which students have the opportunity to grow academically, creatively, socially and emotionally.

2.9. To collaborate with parents and caregivers to provide the best possible support to students in acquiring the curriculum and school values.

2.10. To guide, advise and inform students and parents to support their further efforts after end-of-school at King's College Latvia.

beigām Britu vidusskolā Latvijā.

2.11. Pamanīt, atbalstīt un attīstīt izglītojamo īpašās intereses un prasmes.

2.12. Nodrošināt visaptverošas papildizglītības un aktivitāšu iespējas, lai atbalstītu un attīstītu izglītojamo intereses ārpus oficiālā mācību laika.

III. King's College Latvia (Britu vidusskolas Latvijā) īstenotās izglītības programmas

3.1. Iestāde īstenos šādas Lielbritānijas un starptautiskās izglītības programmas, kas nodrošinās bērnu un jauniešu izglītošanu vecumā no 2 līdz 18 gadiem:

3.1.1. Anglijas un Velsas mācību programmu *Early Year Foundation Stage Programme*

3.1.2. Anglijas un Velsas mācību programmu *Key Stage 1 Curriculum*

3.1.3. Anglijas un Velsas mācību programmu *Key Stage 2 Curriculum*

3.1.4. Anglijas un Velsas mācību programmu *Key Stage 3 Curriculum*

3.1.5. Mācību programmu *IGCSE Cambridge International Examinations (Key Stage 4)*

3.1.6. Mācību programmu *International Baccalaureate Diploma Programme (Key Stage 5)*

3.2. Iestāde īstenos programmu, kas paredzēta izglītojamajiem visās skolas klasēs un ko apstiprinājusi Latvijas Izglītības ministrija, lai nodrošinātu latviešu valodas, kultūras, vēstures un ģeogrāfijas apguvi.

3.3. Papildu programmas, piemēram, "Mini Duke Award", "Duke of Edinburgh Award", "Model United Nations" un "Inspired Student Leadership", tiks

2.11. To notice, support and develop the special interests and skills of students.

2.12. To provide comprehensive opportunities for further education and activities to support and develop the interests of students outside formal school hours.

III. King's College Latvia implemented educational programs

3.1. The Institution will run the following United Kingdom and international education programs that will provide education for children and adolescents aged from 2 to 18:

3.1.1. England and Wales curriculum *Early Year Foundation Stage Programme*

3.1.2. England and Wales *Key Stage 1 Curriculum*

3.1.3. England and Wales *Key Stage 2 Curriculum*

3.1.4. England and Wales *Key Stage 3 Curriculum*

3.1.5. *IGCSE Cambridge International Examinations (Key Stage 4) Curriculum*

3.1.6. International Baccalaureate Diploma Programme (Key Stage 5) Curriculum

3.2. The Institution will implement a program for students in all school classes, approved by the Latvian Ministry of Education, to ensure the acquisition of the Latvian language, culture, history and geography.

3.3. Additional programs such as the "Mini Duke Award", the "Duke of Edinburgh Award", the "Model United Nations" and the "Inspired Student Leadership" will be

piedāvātas skolniekiem neobligāto priekšmetu formā.

offered to students in the form of optional subjects.

IV. Izglītības programmu veidošana

4.1. Iestāde veido izglītības programmas, ņemot vērā izglītojamo vecumu un attīstību.

4.2. Pirmie pieci izglītošanas etapi tiek īstenoti ar sešām nodarbībām dienā.

4.3. Pirmsskolas mācību programma izmanto *Reggio Emilio* pieeju, lai veicinātu bērnu izglītošanu un attīstību. Šajā skolas posmā nodarbības ilgumu nosaka bērnu intereses noturīgums, un dienas plānojums mainīsies katru dienu.

4.4. Skolniekiem dienas laikā ir divi pārtraukumi – 30 minūtes no rīta un 60 minūtes pusdienām.

4.5. Mācību diena sākas plkst. 08.20 un beidzas plkst. 15.30. Dažkārt nodarbības var pilnībā neatbilst minētajam laika periodam, bet tās nedrīkst beigties vēlāk par plkst. 16.30.

4.6. Pirmsskolas etapā, kā arī 1. un 2. etapā skolniekus lielākoties māca klases audzinātājas vai skolotāji ar specializāciju tādos priekšmetos kā latviešu valoda, kultūra, vēsture, ģeogrāfija, spāņu valoda, sports un mūzika.

4.7. 3., 4. un 5. etapos izglītojamos māca tikai speciālisti, un katram mācību priekšmetam ir atšķirīgs skolotājs. Noteiktās situācijās skolotājam var būt vairāk nekā viena specialitāte un tas var mācīt vairākus priekšmetus.

4.8. Visas mācības tiek nodrošinātas ņemot vērā jaukto spēju principu, bet katra mācību stunda tiek pielāgota, lai apmierinātu visu izglītojamo vajadzības.

4.9. Mācību programmas tiek pārskatītas katru gadu, un tās izstrādātas, lai apmierinātu katras jaunās klases vajadzības.

4.10. Mācību programmas katram skolas semestrim ir atklātas un ar tām ir iespējams iepazīties visiem interesentiem skolā.

IV. Development of an educational programs

4.1. The Institution develops educational programs taking into account the age and development of the student.

4.2. Key Stages from 1 to 5 are implemented with 6 lessons a day.

4.3. The pre-school curriculum uses the Reggio Emilio approach to promote the education and development of children. At this stage of the school, the duration of the lesson is determined by the persistence of the children's interest, and the daily schedule will change every day.

4.4. Students have two breaks during the day - 30 minutes in the morning and 60 minutes for lunch.

4.5. The learning day starts at 08.20 and ends at 15.30. Sometimes classes may not fully meet this time period, but they may not end later than 16.30.

4.6. In the pre-school stage, as well as in the 1st and 2nd stage, students are mostly taught by class teachers or teachers specializing in such subjects as Latvian language, culture, history, geography, Spanish language, sports and music.

4.7. In stages 3, 4 and 5, students are taught only by specialists, and each subject has a different teacher. In certain situations, a teacher may have more than one specialty and may teach several subjects.

4.8. All studies are provided on a mixed ability basis, but each lesson is tailored to meet the needs of all students.

4.9. Curricula are reviewed annually and are designed to meet the needs of each new class.

4.10. Curricula for each school semester are open and can be viewed by anyone interested in the school.

4.11. Mācību programmas pamatā ir Anglijas un Velsas mācību programma, taču tā ir pielāgota, lai varētu mācīt latviešu valodu, kultūru, vēsturi un ģeogrāfiju un lai nodrošinātu skolas starptautisko ievirzi.

4.12. Izglītojamie iegūst starptautiski atzītu Kembridžas *IGCSE* un *International Baccalaureate Diploma Programme* programmu kvalifikāciju attiecīgi 16 un 18 gadu vecumā.

4.13. Iestāde uzskata, ka mācīties iespējams dažādos veidos, un tai nav vienas noteiktas metodikas, pēc kuras vadīties. Britu vidusskola Latvijā atbalsta un atzīst mācīšanos visos sekojošos veidos:

- Individuāls darbs
- Grupas darbs
- Projekta darbs
- Partneru un grupu diskusijas
- Sadarbība dažāda vecuma skolnieku starpā
- Vienaudžu mācīšana
- Izmantojot mācību grāmatu
- Praktiskie pieredzes scenāriji un pētījumi
- Izmantojot lomu spēles
- Debatēs
- Vieslektoru lekcijas
- Apmeklējot vietas, kur zināšanu izmantošanu var aplūkot praksē
- Sadarbība ar citām Inspired Network tīkla starptautiskajām skolām
- Sadarbība ar citām skolām Latvijā
- Dalība konkursos un olimpiādēs
- Mācības ārpusklases apstākļos
- Kampaņu veidā (pasākumi, dienas un nedēļas saistībā ar kādu noteiktu mācību tēmu)

4.14. Izglītības programma tiek organizēta

4.11. The curriculum is based on the curriculum in England and Wales, but is adapted to teach the Latvian language, culture, history and geography and to ensure the school's international orientation.

4.12. Students obtain an internationally recognized Cambridge IGCSE and International Baccalaureate Diploma Program qualification at the age of 16 and 18, respectively.

4.13. The Institution believes that learning is possible in different ways and does not have a single methodology to follow. King’s College supports and recognizes learning in all of the following ways:

- Individual work
- Group work
- Work on project
- Partners’ and group discussions
- Cooperation among educates of different ages
- Peer teaching
- Learning from the text book
- Practical experience scenarios and research
- Using role play games
- Debates
- Guest lectures
- Visiting places where the use of knowledge can be seen in practice
- Collaboration with other international schools in the Inspired Network
- Collaboration with other schools in Latvia
- Participation in competitions and Olympiads
- Learning in extracurricular settings
- In the form of campaigns (events, days and weeks related to a specific learning topic)

4.14. The educational program is

tā, lai apmierinātu visu izglītojamo vajadzības. Izglītojamie, kuriem nepieciešams papildu atbalsts mācībās, tiks atbalstīti atkarībā no viņu vajadzībām. Šis atbalsts varētu ietvert:

- Individuāls mācību plāns
- Individuāla stunda ar palīgu vai skolotāju
- Grupu atbalsts ar papildu atbalstu no pieaugušo un/vai skolotāju puses
- Speciāls atbalsts klasē no skolotāja
- Klases atbalsts
- IT programmu izmantošana, piemēram, Accelerated Reader, Lexia un GL mācību diagnostika
- Regulāra atgriezeniskā saite, tikšanās starp mājām un skolu
- Akadēmiskā padomdošana (mentorings)
- Īpaši resursi, papildus tiem, kas paredzēti klases lielākajai daļai

4.15. Skolniekiem, kuru sekmes būs ļoti augstas, tiks sniegts atbalsts, lai viņi varētu attīstīt savu potenciālu un pilnveidot savas prasmes. Atbalsts skolniekiem ar ļoti labām sekmēm varētu izpausties sekojoši:

- Īpaši resursi papildus tam, kas paredzēti klases lielākajai daļai
- Atsevišķās jomās augstāko klašu vielas apgūšana
- Atbalsts no akadēmiskās vai sporta atbalsta personas (mentora)
- Iespējas pilnveidot prasmes *Inspired Group* ietvaros
- Iespējas mācīt vienaudžus
- Pašmācība tajās mācību programmas jomās, kurās, iespējams, pašlaik nav periodisku nodarbību

4.16. Visi skolēni apgūst latviešu valodu, kultūru, vēsturi un ģeogrāfiju. Šīs jomas māca speciālisti un klases audzinātāji. Visu skolas skolotāju pienākums ir izglītot un ieaudzināt

organized to meet the needs of all students. Students who need additional learning support will be supported depending on their needs. This support could include:

- Individual study plan
- Individual lesson with an assistant or teacher
- Group support with additional support from adults and/or teachers
- Special classroom support from teachers
- Class support
- Use of IT programs such as Accelerated Reader, Lexia and GL training diagnostics
- Regular feedback, meetings between home and school
- Academic mentoring
- Special resources in addition to those for most of the class

4.15. Students who will be very successful will be supported so that they can develop their potential and improve their skills. Support for students with very good results could take the following forms:

- Special resources in addition to those for most of the class
- In separate areas, mastering the material of higher classes
- Support from an academic or sports support person (mentor)
- Opportunities to improve skills within the *Inspired Group*
- Opportunity to teach peers
- Self-study in those areas of the curriculum where there may be no recurrent activities at present

4.16. All students learn the Latvian language, culture, history and geography. These areas are taught by professionals and class teachers. It is the duty of all school teachers to educate and inculcate in

bērnos piederības sajūtu Latvijai.

4.17. Latvijas programma tiek organizēta visa gada garumā, pārsniedzot nepieciešamās 3 mācību stundas nedēļā.

4.18. Latvijas programmas ietvaros skolēni atzīmē un svin nozīmīgas dienas, kas noteiktas Latvijas nacionālajā kalendārā un katru gadu piedalās divās īpašās Latvijai veltītās nedēļās. Īpašās nedēļas tiek pielāgotas mācību mērķiem Latvijas kultūras, vēstures un ģeogrāfijas priekšmetos, kā arī skolēniem tiek dota iespējas praktizēt savu latviešu valodu reālās dzīves apstākļos.

children a sense of belonging to Latvia.

4.17. The Latvian program is organized throughout the year, exceeding the required 3 lessons per week.

4.18. Within the framework of the Latvian program, students mark and celebrate important days set in the Latvian national calendar and participate in two special weeks dedicated to Latvia each year. Special weeks are adapted for study purposes in Latvian culture, history and geography, as well as educates are given the opportunity to practice their Latvian language in real life.

V. Izglītojamo tiesības un pienākumi

5.1. Izglītojamo tiesības un pienākumus noteic Izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums un citi ārējie normatīvie tiesību akti un Iestādes iekšējie normatīvie akti.

5.2. Izglītojamais ir atbildīgs par savu rīcību Iestādē atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.

5.3. Par Iestādes iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu izglītojamo var saukt pie atbildības attiecīgajos noteikumos paredzētajā kārtībā.

V. The rights and obligations of students

5.1. The rights and obligations of students are determined by the Education Law, the Law on the Protection of the Children’s Rights and other external regulatory enactments and the internal rules of the Institution.

5.2. The student is responsible for his / her actions in the Institution in accordance with the provisions of the regulatory enactments.

5.3. The student may be held liable for non-compliance with the internal rules of the Institution in accordance with the procedures provided for in these rules.

VI. Pedagogu un citu darbinieku tiesības un pienākumi

6.1. Iestādi vada iestādes direktors, kuru ieceļ amatā un atbrīvo no amata Iestādes dibinātājs - KING'S EDUCATION LIMITED. Iestādes direktora tiesības un pienākumus precizē darba līgums un amata apraksts.

6.2. Iestādes direktora kompetence noteikta Izglītības likumā, darba līgumā, amata aprakstā un šajā nolikumā.

6.3. Iestādes pedagogus un citus darbiniekus darbā pieņem un atbrīvo Iestādes direktors normatīvajos aktos noteiktā kārtībā. Iestādes direktors ir

VI. The rights and obligations of teachers and other employees

6.1. The Institution is headed by a director appointed and dismissed by the Institution's founder, KING'S EDUCATION LIMITED. The rights and obligations of the director of the Institution shall be specified in the employment contract and job description.

6.2. The competence of the director of the Institution is specified in the Education Law, the employment contract, the job description and this regulation.

6.3. Teachers and other employees of the Institution shall be hired and dismissed by the director of the Institution in accordance with the procedures

tiesīgs deleģēt pedagogiem un citiem Iestādes darbiniekiem konkrētu uzdevumu veikšanu.

6.4. Iestādes pedagogu un citu darbinieku tiesības un pienākumi ir noteikti Izglītības likumā, Darba likumā un citos normatīvajos aktos. Pedagoga tiesības un pienākumus precizē darba līgums un amata apraksts.

VII. Iestādes pašpārvaldes izveidošanas kārtība un kompetence

7.1. Iestādes direktors kopā ar dibinātāju nosaka Iestādes organizatorisko struktūru, tai skaitā nodrošinot iestādes padomes izveidošanu un darbību.

7.2. Iestādes padomes kompetenci regulē Izglītības likums.

VIII. Iestādes pedagoģiskās padomes izveidošanas kārtība un kompetence

8.1. Iestādes pedagoģiskās padomes izveidošanas kārtību, darbību un kompetenci noteic Vispārējās izglītības likums un citi normatīvie akti.

8.2. Pedagoģisko padomi vada Iestādes direktors un tās sastāvā ietilpst visi pedagogi un ārstniecības personāls.

8.3. Pedagoģiskās padomes darba platforma ir pedagoģiskās padomes sēdes. Pedagoģisko padomi sasauc ne retāk kā vienu reizi semestrī. To norisi protokolē un lēmumus pieņem ar balsu vairākumu.

8.4. Pedagoģiskās padomes lēmumiem ir ieteikuma raksturs.

specified in regulatory enactments. The director of the Institution is entitled to delegate the performance of specific tasks to teachers and other employees of the Institution.

6.4. The rights and obligations of teachers and other employees of the Institution are specified in the Education Law, the Labour Law and other regulatory enactments. The rights and obligations of teachers are specified in their employment contract and job description.

VII. The procedures for the establishment and the competence of the self-government of the Institution

7.1. Institution's director, together with the founder, shall determine the organizational structure of the Institution, including ensuring the establishment and functioning of the council of the Institution.

7.2. The competence of the council of the Institution is regulated by the Education Law.

VIII. The procedures for the establishment and the competence of the pedagogical council of the educational institution

8.1. The procedure of the establishment of the pedagogical council of the Institution, operation and competence shall be determined by the General Education Law and other regulatory enactments.

8.2. The pedagogical council is headed by the director of the Institution and consists of all teachers and medical personnel.

8.3. The operational platform of the pedagogical council is the meetings of the pedagogical council. The pedagogical council is convened at least once a semester. Their proceedings shall be recorded and decisions shall be taken by majority vote.

8.4. The decisions of the pedagogical council are of a recommendatory nature.

IX. Iestādes iekšējo normatīvo aktu pieņemšanas kārtība un kārtība, kādā var apstrīdēt Iestādes izdotu administratīvo aktu vai faktisko rīcību

9.1. Iestāde saskaņā ar Izglītības likumā, Vispārējās izglītības likumā un citos normatīvajos aktos, kā arī Iestādes nolikumā noteikto, patstāvīgi izstrādā un izdod iestādes iekšējos normatīvos aktus.

9.2. Iestādes iekšējos normatīvos aktus un grozījumus tajos apstiprina Iestādes direktors.

9.3. Iestādes izdotu administratīvo aktu vai faktisko rīcību privātpersona var apstrīdēt, iesniedzot attiecīgu iesniegumu Iestādes direktoram Iestādes adresē: Mārupes novads, Babītes pagasts, Piņķi, Turaidas iela 1, LV-2107.

X. Iestādes saimnieciskā darbība

10.1. Iestāde ir patstāvīga finanšu, saimnieciskajā un citā darbībā saskaņā ar Izglītības likumā un citos normatīvajos aktos, kā arī Iestādes nolikumā noteikto.

10.2. Atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam Iestādes direktors, saskaņojot ar dibinātāju, ir tiesīgs slēgt līgumus ar juridiskām un fiziskām personām par dažādu Iestādei nepieciešamo darbu veikšanu un citiem pakalpojumiem (piemēram, ēdināšanas pakalpojumi, telpu noma u.c.), ja tas netraucē izglītības programmu īstenošanai.

XI. Iestādes finansēšanas avoti un kārtība

11.1. Iestādes finansēšanas avotus un kārtību nosaka Izglītības likums,

IX. The procedures for accepting internal regulatory enactments of the educational institution and procedures for contest of an administrative act issued by the educational institution or an actual action thereof

9.1. In accordance with the provisions of the Education Law, the General Education Law and other regulatory enactments, as well as the regulation of the Institution, the Institution independently develops and issues internal rules of the Institution.

9.2. The internal rules of the Institution and amendments thereto shall be approved by the director of the Institution.

9.3. An individual may contest an administrative act or actual action issued/performed by an Institution by submitting a relevant application to the Institution's director in the address of the Institution: Mārupes novads, Babītes pagasts, Piņķi, Turaidas iela 1, LV-2107.

X. The economic activity of the Institution

10.1. The Institution is independent in financial, economic and other activities in accordance with the provisions of the Education Law and other regulatory enactments, as well as the regulation of the Institution.

10.2. Pursuant to regulatory enactments, the director of the Institution, in coordination with the founder, is entitled to enter into agreements with legal and natural persons for the performance of various works and services required by the Institution (for example, catering services, rent of premises, etc.), if it does not interfere with educational programs.

XI. The sources and procedures for financing the Institution

11.1. The sources and procedures of financing of the Institution are determined by the Education Law, the

Vispārējās izglītības likums un citi normatīvie akti.

11.2. Iestādei ir noteikta mācību maksa. Finanšu līdzekļu izmantošanas kārtību, ievērojot ārējos normatīvajos aktos noteikto, nosaka Iestādes direktors, saskaņojot ar dibinātāju.

General Education Law and other regulatory enactments.

11.2. The institution has a fixed tuition fee. The procedure for the use of financial resources, observing the provisions of external regulatory enactments, shall be determined by the director of the Institution in coordination with the founder.

XII. Iestādes reorganizēšanas un likvidācijas kārtība

12.1. Izglītības iestādi reorganizē vai likvidē dibinātājs normatīvajos tiesību aktos noteiktajā kārtībā, paziņojot par to Ministru Kabineta noteiktajai institūcijai, kas kārto Izglītības iestāžu reģistru.

12.2. Iestāde par tās likvidāciju vai reorganizāciju attiecīgās institūcijas informē ne vēlāk kā sešus mēnešus iepriekš (objektīvu apstākļu dēļ – ne vēlāk kā trīs mēnešus iepriekš).

XII. The procedures for reorganising and liquidating the Institution

12.1. An educational institution shall be reorganized or liquidated by the founder in accordance with the procedures specified in regulatory enactments, notifying the institution which maintains the Register of Educational Institutions, specified by the Cabinet of Ministers.

12.2. The Institution shall inform the relevant institutions of its liquidation or reorganization not later than six months in advance (due to an objective circumstance - not later than three months in advance).

XIII. Iestādes nolikuma un tā grozījumu pieņemšanas kārtība

13.1. Iestāde, pamatojoties uz Izglītības likumu un Vispārējās izglītības likumu, izstrādā Iestādes nolikumu. Iestādes nolikumu apstiprina dibinātājs.

13.2. Grozījumus iestādes nolikumā var izdarīt pēc Iestādes dibinātāja iniciatīvas, Iestādes direktora vai pedagoģiskās padomes priekšlikuma. Grozījumus nolikumā apstiprina Iestādes dibinātājs.

13.3. Iestādes nolikumu un grozījumus nolikumā Iestāde aktualizē Valsts izglītības informācijas sistēmā normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

XIII. The procedures for accepting the regulation of the Institution and its amendments

13.1. Following the Education Law and the General Education Law, the Institution develops the Institution's regulation. The regulation of the institution shall be approved by the founder.

13.2. Amendments to the regulation of the Institution may be made on the initiative of the founder of the Institution, on the proposal of the director of the institution or the pedagogical council. Amendments to the regulation of the Institution shall be approved by the founder of the Institution.

13.3. The regulation of the Institution and amendments to this regulation shall be updated by the Institution in the State Education Information System in accordance with the procedures specified in regulatory enactments.

Nadim Nsouli

Pilnvarotais pārstāvis / Authorized representative

Alex Clement

Pilnvarotais pārstāvis / Authorized representative